

CONFERINȚĂ TRANSFRONTALIERĂ PROIECT UNITY - 13 februarie, 2025

DETALII WORKSHOP "ALIANȚE PENTRU VIITOR":

Care sunt obstacolele care împiedică ONG-urile, consilierii școlari, profesorii și companiile să colaboreze eficient în sprijinirea orientării în carieră a tinerilor?

<https://unity.ages.ro/>

PROBLEME referitoare la colaborarea ONG – SISTEM EDUCAȚIONAL:

- **Dificultăți în accesarea partenerilor** (nu cunoaștem specificul și modalitățile de intervenție; lipsa informațiilor despre activitatea celorlalți parteneri implicați)
- **Lipsa culturii colaborării:**
 - o insuficienta verbalizare de către parteneri a nevoilor și problemelor;
 - o dificultăți în a face diagnoză;
 - o nu se conștientizează suficient de bine ideea de parteneriat, în care fiecare ascultă, contribuie, învață, crește, are responsabilități
- **Existența prejudecăților în ce privește colaborarea:**
 - o stereotipuri/neîncredere în ceea ce face un anumit partener; ex. școala poate considera că un anumit serviciu/proiect furnizat de un ONG nu asigură competențele specificate în proiect datorită faptului că persoanele implicate în nu au pregătirea/expertiza necesară)
- **Lipsa asumării leadershipului** (de multe ori, inițiativele/proiectele propuse înseamnă curaj în derularea lor, asumare de riscuri, iar acest lucru lipsește uneori; mulți lasă în seama altui partener rezolvarea unor probleme identificate)
- **Lipsa unor întâlniri regulate între parteneri** (evenimente comune asemănătoare cu această conferință).
- **Existența unei distanțe între mediul privat și stat:**
 - o nu sunt suficient de bine promovate informațiile despre oportunități de colaborare, de sprijinire reciprocă;
 - o nu există o cultură a multiplicării/ diseminării rezultatelor obținute prin bune practici)
- **Lipsa unei baze de date locale**, care să existe la ISJ (care să cuprindă informații despre nevoile/ofertele tuturor partenerilor, despre posibilitățile concrete de colaborare)

România - Ungaria

- PROBLEME legate de colaborarea Copii / Tineri + ONG + Consilieri / Sistem educațional

- **În școală nu se face suficientă pregătire pentru viață** (aceasta se concentrează pe informații teoretice, pe pregătire academică)
- **Lipsa de interes a elevilor cu privire la partenerii economici**
- **Lipsa colaborării suficiente între elevi și consilieri/directori**
- **Stigmatizarea învățământului profesional** (mulți elevi nu doresc să ajungă în învățământul profesional, mulți părinți nu încurajează copiii să frecventeze învățământul profesional datorită mediului din aceste școli, mediu pe care îl desconsideră, pe care nu îl consideră potrivit pentru propriul copil nici în ce privește relațiile dintre elevi, dintre elevi-profesori, nici în ce privește pregătirea pentru o meserie)
- **Atenția deficitară a copiilor și a tinerilor** (atât în ce privește sarcinile școlare cât și activitatea de practică/ sarcini la locul de muncă/ concentrarea pe oportunități de pregătire și formare)
- **Birocrația, munca excesivă a consilierilor** (multe și variate sarcini pe care consilierul școlar le are în școală, multe documente de realizat împiedică deseori colaborarea consilierilor cu alți parteneri, inițierea sau derularea unor proiecte/campanii de amploare)
- **Număr mic al consilierilor școlari raportat la populația școlară** (ceea ce duce la activități superficiale, imposibilitatea de a ajunge direct, cât mai frecvent la elevii unei școli)

NEVOI:

- **Lipsa unui cadru/ a unei baze materiale** care să încurajeze desfășurarea unor activități practice de la vârste mai mici;
- **O mai mare implicare a partenerilor (și constanță) în întâlnirile cu părinții;**
- **Asumarea responsabilității sociale de către toți actorii sociali/ creșterea gradului de implicare** pentru a contribui la a găsi pentru fiecare tânăr locul potrivit
- **Număr redus de oportunități de cunoaștere, interacțiune, colaborare (există interes din partea celor care se implică în orientarea în carieră a tinerilor)**
- **Mai multe evenimente de tipul „Ziua porților deschise la firme”**, pentru ca elevii să aibă acces mai facil la găsirea de informații despre un job, de a interacționa cu un anumit domeniu de activitate
- **Lipsa abordării strategice și sistemice împreună** (pentru reușita în domeniul orientării tinerilor, este nevoie de o viziune, obiective, planuri, acțiuni comune, bine conturate, armonizate)

România - Ungaria

- **Diseminarea mai bună/mai vizibilă/mai facilă a modelelor de bună practică** (sunt exemple care funcționează bine, care pot fi preluate de la nivel local, național, internațional)
- **Schimbare de paradigmă despre rolul ONG-urilor** (să devină cu adevărat parteneri, pentru că au contribuție/investiție de calitate în viața comunității)

Potențiale soluții (nu a fost obiectivul workshopului, deci este în regulă să nu existe informații),

- **Ziua Porților Deschise în ȘCOLI ȘI FIRME, PE MAI MULTE ZILE** (pentru a avea timp cei interesați să observe, să pună întrebări, să exerseze)
- **Prezența mai frecventă a firmelor și a ONG-urilor în școli și la întâlnirile cu părinții** (părinții, tinerii, profesorii trebuie să primească în mod direct informații despre profesii, piața muncii etc)
- **Disponibilitatea partenerilor de implicare directă în a crea legături** (inițiative directe, asumare de responsabilitate)
- **Creșterea numărului de activități/ore de practică, tehnice**
- **„Școala Altfel” organizată mai ținut pe orientarea carierei**
- **Multiplicarea experiențelor de bună practică din țară și din străinătate**
- **Intensificarea în școli a activităților de autocunoaștere**
- **Recunoașterea și valorificarea competențelor dobândite pe căi nonformale**