

CONFERINȚĂ TRANSFRONTALIERĂ PROIECT "UNITY" - 13 februarie, 2025

DETALII WORKSHOP "Realități paralele":

Cum văd tinerii orientarea în carieră?

<https://unity.ages.ro/>

PROBLEME ALE SISTEMULUI EDUCAȚIONAL:

- Este rigid, bazat, în cea mai mare parte, pe transmiterea de informații și cunoștințe teoretice, greu transferabile interdisciplinar;
- Rareori este demonstrată utilitatea practică a materialului de învățat și totodată punerea în practică a acestuia;
- Presiunea notelor, a testelor, a examenelor încetinește deschiderea spre noi orizonturi, deoarece rămâne prea puțin timp disponibil pentru a -și descoperi interesele și a testa, practic, existența unor abilități sau competențe specifice;
- Orientarea școlară și vocațională este permanentă, însă este preponderent teoretică, ori tinerii și-ar dori să aibă posibilitatea să testeze practic ceea ce au aflat teoretic;

PROBLEME ÎN RELAȚIONAREA CU PĂRINȚII:

- Ritmul alert de viață și multitudinea sarcinilor obligatorii, oferă spațiu redus pentru eficientizarea comunicării dintre elevi și părinți;
- Schimbările inerente aduse de adolescență, pe toate planurile fiziologic, psihologic și social-provoacă uneori prăpastii între generații, iar construcția unui pod de legătură devine mai dificilă;
- Percepțiile diferite privind realitatea, în general și realitatea economică, în special - rezidă în opinii diferite, posibilități reduse de analiză, comparație, estimarea consecințelor pe termen lung și de cele mai multe ori, părinții încercă să își impună punctul lor de vedere ca fiind cel mai bun, "pentru că ei știu mai bine", fără, însă a -i determina pe tineri să se descopere, să testeze, să fie deschiși la noi oportunități

PROBLEME LEGATE DE PIAȚA MUNCII / MEDIUL ECONOMIC:

- Majoritatea angajatorilor își doresc persoane cu experiență, ori- ca tânăr absolvent- acest fapt este aproape imposibil
- Tinerii nefiind implicați în stagii de practică, nu cunosc caracteristicile unui mediu de lucru, de cele mai multe ori își creează niște scenarii nerealiste, iar ajungând efectiv la lucru, sunt

România - Ungaria

dezamăgiți, frustrați sau pur și simplu nu reușesc să se adapteze, de aici și fluctuațiile masive de personal

AMENINȚĂRI:

- **Rigiditatea sistemului educațional, așteptările nerealiste ale tuturor actorilor sociali:** elevi, părinți, profesori, angajatori și comunicarea inefficientă sau insuficientă între aceștia- sunt amenințările imediate.

OPORTUNITĂȚI:

- Orice schimbare înseamnă, în fapt o oportunitate de creștere, de dezvoltare, aceasta înseamnă flexibilitate, adaptabilitate crescută, reziliență, bunăvoință, determinare.

Potențiale soluții (nu a fost obiectivul workshopului, deci este în regulă să nu existe informații),

- **Îmbunătățirea relației școală- elevi-familie-comunitate-** prin crearea de parteneritate cu implicare activă a tuturor părților: seminarii, workshopuri, consultări directe, a căror aplicabilitate practică să fie posibilă.
- Stagii de practică la diverse instituții, firme, ONGuri
- Educație financiară
- Educație parentală