

[https://unity.ages.ro/DETALII WORKSHOP " ORIENTARE FĂRĂ GRANITE":](https://unity.ages.ro/DETALII WORKSHOP)

Cum influențează aderarea României la Schengen orientarea profesională transfrontalieră? Care sunt problemele?

<https://unity.ages.ro/>

PROBLEME:

- **Lipsa unui sistem** în ce privește recunoașterea și echivalarea diplomelor universitare și de formare profesională.
În prezent este un proces birocratic care îngreunează libera circulație pe piața educațională și piața forței de muncă
Rezultat:
 - Aceste impedimente îngreunează fluxul de forță de muncă;
 - Acest lucru este valabil mai ales în sectorul public, mai puțin în sectorul privat, care se axează pe competențe, diploma fiind pe plan secund;
- **Lipsa unei viziuni la nivel regional (transfrontalier)** privind piața forței de muncă și a sistemului educațional
- Deși frontierele sunt deschise, există o **îngreunare a traficului transfrontalier datorită deficitului de servicii de transport rutier, feroviar;**
- **Statistici care nu sunt acurate/precise**, deoarece instituțiile care realizează statisticile iau în considerare doar țările, nu și regiunile;
- **Lipsa unei baze de date cu statistică transfrontalieră, regională atât pe piața educațională cât și a forței de muncă;**
- **Lipsa unor sisteme de acces transfrontaliere în învățământul profesional.**
- **Lipsa centrării pe transferul de cunoștințe acordate tinerilor la locurile de formare, în întreprinderi.**
- **Instituțiile de formare profesională nu sunt dotate cu tehnologie de ultimă generație.**
- **Există un dezechilibru de colaborare și comunicare între școli și antreprenori.** Este nevoie de mai multă cooperare!

AMENINȚĂRI:

România - Ungaria

- Numărul elevilor este în scădere peste tot, de ambele părți ale frontierei. Peste tot există temeri că o intensificare a emigrării va înrăutăți situația pieței forței de muncă;

OPORTUNITĂȚI:

- Antreprenorii consideră însă că piața muncii este mai flexibilă, odată cu deschiderea granițelor. Această amenințare este văzută ca o oportunitate pentru întreprinderi.
- Există învățare reciprocă, nu există teamă de concurență. Dacă standardele cresc datorită concurenței, interesele elevilor primează, acest aspect este benefic pentru elevi.

Potențiale soluții (nu a fost obiectivul workshopului, deci este în regulă să nu existe informații),

- Crearea unei platforme care să reunească oportunitățile de practică;
- Crearea unui sistem de mentorat în care să se poată acorda mai multă atenție elevilor.